



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
В.В.Новикова
_____ 31.08.2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии

по специальности СПО
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК ВЗ / Зайцев РИ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u> | 4 |
| 2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u> | 8 |
| 3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u> | 10 |
| 3.1. <u>Формы и методы оценивания</u> | 10 |
| 3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u> | 15 |
| 4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u> | 38 |

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, личностными результатами:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

| ОК | Соответствующие личностные результаты |
|---|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>видах деятельности.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 3</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> |
| <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>«цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической</p> |

| | |
|--|---|
| | культуры. ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
|--|---|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;
- объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;
- западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон;
- важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| Уметь: | | |
| У1- группировать социальные и | Умеет формулировать | Текущий контроль: |

| | | |
|--|---|--|
| политические явления и события по заданному признаку; | причинно-следственные связи социальных и политических событий | Оценка результатов практической работы. |
| У2 - рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; | Демонстрирует знание социальных и политических фактов, дат, терминов | Рубежный контроль: Тестирование. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет. |
| У3 - давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала; | Работает с текстами и описывает общественные события на их основе | |
| У4 - соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты; | Умеет соотносить отдельные социальные и политические процессы и факты | |
| У5 - выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий; | Обнаруживает существенные черты общественных явлений и процессов | |
| У6 - объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; | Умеет объяснить значение социологических и политологических понятий и терминов, выявляет сходства и различия общественных процессов | |
| У7 - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России; | Выявляет причинно-следственные связи важнейших социальных и политических событий России | |
| У8 - объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям. | Обосновывает свое отношение к общественно-политическим событиям | |
| Знать: | | |
| 31 - главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ; | <i>Знает основные закономерности возникновения и развития общества</i> | Входной контроль: Тестирование. Текущий контроль: Оценка устного опроса. |
| 32 - западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон; | <i>Демонстрирует владение отечественными и западными общеполитическими теориями</i> | Тестирование. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). |

| | | |
|--|---|--|
| 33 - важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм | <i>Знает достижения социологической и политологической наук</i> | Рубежный контроль: Тестирование. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет. |
|--|---|--|

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы социологии и политологии», направленные на формирование общих компетенций, личностных результатов.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|--|--|---|---------------------|--|---------------------------------|--|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З, ЛР | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З |
| Раздел 1. Социология как наука | | | <i>Тестирование</i> | <i>У1-У8, 31-33, ОК 1,3,6,7,8 ЛР1-4, 6-8, 10,11, 13-15</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>У1-У8, 31 - 33, ОК 1,3,6,7,8 ЛР1-4, 6-8, 10,11, 13-15</i> |
| Тема 1.1.. Социология как наука. | <i>Устный опрос Практическая работа № 1 Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7 ЛР 3,4,7,10,11,13-15</i> | | | | |
| Тема 1.2. Социальное действие и взаимодействие. | <i>Устный опрос Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7 ЛР 3,4,7,10,11,13-15</i> | | | | |
| Тема 1.3. Личность в системе Социальных отношений | <i>Устный опрос Тест Практическая работа №2 Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7 ЛР 3,4,7,10,11,13-15</i> | | | | |
| Тема 1.4. Культура как социальное явление | <i>Устный опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа</i> | <i>У1, У2, У4, У8 З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7, ОК8, ЛР 1-4, 6-8, 10,11, 13-15</i> | | | | |
| Тема 1.5. Регулирование поведения в обществе. Социальные отклонения. | <i>Устный опрос Практическая работа №4 Самостоятельная работа</i> | <i>У1-У8 З 1, 32, 33, ОК1, ОК3, ОК6, ОК 7 ЛР 1-4,6,7,10,11,13-15</i> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---------------------|---|--|--|
| Тема 1.6. Социальные институты | <i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1-У8</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК 1,3,6,7,8</i> <i>ЛР1-4, 6-8, 10,11, 13-15</i> | | | | |
| Тема 1.7. Социальные общности и группы | <i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1-У8</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК1, ОК6, ОК 7</i> <i>ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15</i> | | | | |
| Тема 1.8 . Семья как социальный институт и малая группа | <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №5</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1-У8</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК1, ОК6, ОК 7</i> <i>ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15</i> | | | | |
| Тема 1.9. Общество как социальная система | <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №6</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1-У8</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК1, ОК6, ОК 7</i> <i>ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15</i> | | | | |
| Тема 1.10. Социальная стратификация и мобильность | <i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практическая работа №7</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1-У8</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК1, ОК6, ОК 7</i> <i>ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15</i> | | | | |
| Раздел 2. Политология как наука | | | <i>Тестирование</i> | <i>У1-У8, 31-33,</i> <i>ОК6,7,8</i> <i>ЛР 1-4, 6-8,</i> <i>10, 13-15</i> | | |
| Тема 2.1. Политическая система общества | <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №8</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1-У8</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК6,7,8</i> <i>ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15</i> | | | | |
| Тема2. 2. Человек в политике | <i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практическая работа №9</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1-У8</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК6,7,8</i> <i>ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15</i> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Тема 2. 3. Государство и гражданское общество | <i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Практическая работа №10</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1-У8</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК6,7,8</i> <i>ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15</i> | | | | |
| Тема 2.4. Президент и парламент в структуре политической власти | <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №11</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1-У8</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК6,7,8</i> <i>ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15</i> | | | | |
| Тема 2.5. Политические партии и партийные системы | <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №12</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1-У8</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК6,7,8</i> <i>ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15</i> | | | | |
| Тема 2.6. Политическая элита и политическое лидерство | <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №13</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1-У8</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК6,7,8</i> <i>ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15</i> | | | | |
| Тема 2. 7. Политическая культура и политическое сознание | <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №14</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1-У8</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК6,7,8</i> <i>ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15</i> | | | | |
| Тема 2. 8. Внешняя политика и международные отношения | <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №15</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>У1-У8</i> <i>3 1, 32, 33,</i> <i>ОК6,7,8</i> <i>ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15</i> | | | | |

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1-З3, У1-У8

Тестовые задания для входного контроля

1 Вариант

1. Какое общество называется традиционным и почему:
 - а. индустриальное;
 - б. постиндустриальное;
 - с. доиндустриальное.
2. Закон ускорения истории гласит о том, что ...
 - а. на каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую;
 - б. происходит углубление разделения труда и специализации;
 - с. на смену традиционному обществу приходит индустриальное.
3. Привести примеры, характеризующие деятельность государства по выполнению внутренних функций.
4. По какому признаку общества делятся на простые и сложные? Приведите доказательство.

2 Вариант

1. Социальный прогресс
 - а. это процесс, характеризующий движение человеческого общества на всем протяжении исторического времени;
 - б. является частью научно-технического прогресса;
 - с. знаменует попятное движение общества.
2. Суверенитетом называется
 - а. верховная власть над определенной территорией;
 - б. представительство от имени общества в международных организациях;
 - с. монополия на легальное применение силы.
3. Привести примеры, характеризующие деятельность государства по выполнению внешних функций.
4. По какому признаку общества делятся первобытное, феодальное и т.д.? Привести доказательство.

3 Вариант

1. Государство имеет следующие монополии
 - а. монополия на законное насилие;
 - б. монополия на свободу слова;
 - с. монополия на соль.
2. В федеративном государстве
 - а. роль центрального правительства серьезно ограничена;

- b. административно-территориальные единицы не обладают собственной государственностью;
 - c. часть вопросов является исключительно компетенцией субъектов федерации.
3. Какие правильные и искаженные формы правления могут существовать по мнению древнегреческих мыслителей Геродота, Платона и Аристотеля?
4. Какие виды социального прогресса существуют? Привести примеры.

4 Вариант

1. Фундаментом социального прогресса выступает:
- a. духовный прогресс;
 - b. технический прогресс;
 - c. интеллектуальный прогресс;
 - d. политический прогресс.
2. Под политическим режимом понимается
- a. система методов осуществления государственной власти;
 - b. формы правления, главную роль в которых играет парламент;
 - c. высший представительный законодательный орган власти.
3. По способу производства материальных благ общества делятся на ...? Привести примеры данных обществ.
4. Элементами государства являются ...
- a. территория, население и власть;
 - b. территория, органы управления, народности;
 - c. власть, партии, электорат.

Текущий контроль

Вопросы для устного опроса (по курсу)

1. Социология как наука.
2. Методы социологии
3. Этапы социологического исследования.
4. Развитие социологических взглядов.
5. Современные социологические концепции.
6. Общество как социокультурная система.
7. Социальные общности, их характерные черты.

8. Социальные группы.
9. Социальная стратификация.
10. Бедность и неравенство.
11. Этнонациональные отношения.
12. Социальные процессы: классификация.
13. Социальная мобильность.
14. Социальные институты.
15. Социальные организации.
16. Социальные движения.
17. Личность: ее социальные роли
18. Личность: социальное поведение.
19. Социальные конфликты и способы их разрешения.
20. Социально-экономические процессы в современной России.
21. Политология как наука.
22. Развитие представлений о политике в истории политических учений.
23. Современные модели объяснения политики.
24. Российская политическая мысль.
25. Политическая власть.
26. Политические режимы.

27. Политическая система общества.
28. Личность как субъект политики.
29. Государство как политический институт.
30. Формы правления, типы государственного устройства.
31. Политические партии.
32. Политические элиты. Политическое лидерство.
33. Избирательные системы
34. Политическая культура.
35. Политическое сознание.
36. Политические идеологии.
37. Мировая политическая система.
38. Международные отношения.
39. Россия в системе международных отношений.
40. Политический процесс в современной России.

Тестовый контроль знаний по теме 1.3. «Личность в системе социальных отношений»

1 Вариант

1. Субъектами социального действия являются
 - a. политические партии;
 - b. личность;
 - c. семья;
 - d. гражданин. Объясните, почему.
2. Агрегатами называются
 - a. социальные группы, выделяемые по уровню доходов;

- b. совокупности людей, выделенные на основе поведенческих признаков;
 - c. политические организации;
 - d. этносы. Приведите пример.
3. Кто может быть лидером группы? Приведите пример.
4. Как вы думаете, в каких целях партии разрабатывают свои программы?

2 Вариант

1. Субъектами политического действия выступают ...
- a. гражданин;
 - b. религиозные группы;
 - c. группы давления;
 - d. личность. Объясните, почему.
2. Группами давления называются ...
- a. группы, защищающие свои собственные интересы;
 - b. группы, выступающие с собственной инициативой;
 - c. группы, предлагающие новые законы;
 - d. социальные группы. Приведите пример.
3. Какими признаками обладает толпа? Приведите пример.
4. От чего зависят размеры малой группы? Привести доказательства.

3 Вариант

1. Выделяют следующие типы толпы ...
- a. статистическую;
 - b. активную;
 - c. случайную;
 - d. динамическую. Приведите пример.
2. К признакам малой группы относятся ...
- a. нестабильность состава;
 - b. ограниченное число членов группы;
 - c. размеры группы зависят от характера деятельности группы;
 - d. интенсивное взаимодействие членов группы. Объясните, почему.
3. Чем отличаются группы интересов от групп давления? Приведите пример.
4. Кто относится к лобби и почему?

4 Вариант

1. Группами интереса называются ...
- a. группы, защищающие свои собственные интересы;
 - b. группы, выступающие с новой инициативой по изменению законов;

- c. группы, выступающие с собственной инициативой;
 - d. социальные группы. Объясните, почему.
2. Политическая партия выполняет следующие функции ...
- a. исполнительную;
 - b. политическую;
 - c. воспитательную;
 - d. электоральную. Приведите пример.
3. Кто является аутсайдером и почему? Приведите пример.
4. Какими признаками обладает публика? Приведите пример.

Тестовый контроль знаний по теме 1.10 «Социальная стратификация и мобильность»

1 Вариант

1. Положение человека в первичной социальной группе в зависимости от того, как он оценивается, - это:
- a. социальный статус;
 - b. престиж;
 - c. личный статус.
2. В основе социальной стратификации лежит:
- a. образование;
 - b. управление;
 - c. место жительства;
 - d. реформы.
3. Переход людей из одних общественных групп и слоев в другие называется:
- a. карьерой;
 - b. социальной мобильностью;
 - c. номенклатурной судьбой;
 - d. стратификацией.
4. Социальные страты (классы) представляют собой большие группы людей, отличающиеся по:
- a. власти, богатству, престижу, образованию;
 - b. интеллектуальной ориентации;
 - c. убеждениям;
 - d. здоровью.
5. К закрытому обществу относятся:
- a. рабство, сословия, классы;
 - b. рабство, касты, классы;
 - c. рабство, касты, сословия;
 - d. сословия и касты.
6. По каким признакам различают принадлежность людей к высшему классу? Привести пример.
7. Опишите необходимые критерии уровня жизни человека. Каков уровень жизни основной массы людей в современной России?

2 Вариант

1. Класс как социальная группа, положение которой в обществе определяется следующими факторами:
 - a. отношением собственности;
 - b. наличием аппарата управления;
 - c. наличием общего интереса;
 - d. возможностью или невозможностью контролировать распределение произведенного продукта.
2. Под социальной стратификацией понимается:
 - a. расслоение общества на богатых и бедных;
 - b. процесс стирания границ между различными социальными группами;
 - c. умножение ячеек-статусов в социальной структуре общества;
 - d. стремление к совершенствованию социальной структуры.
3. Под вертикальной социальной мобильностью понимается:
 - a. миграция населения;
 - b. повышение или понижение положения человека в обществе;
 - c. повышенная жизненная активность людей;
 - d. изменения в социальной политике государства.
4. Людей в социальную группу объединяет:
 - a. общий интерес;
 - b. совместное проживание;
 - c. поездка в автобусе;
 - d. посещение кинотеатра.
5. Престижем называется:
 - a. уважение, каким пользуется человек в малой группе;
 - b. уважение, каким в общественном мнении пользуется та или иная профессия, должность;
 - c. уважение, каким пользуется человек в группе сверстников;
 - d. уважение, каким пользуется человек на работе.
6. По каким признакам различают принадлежность людей к среднему классу? Привести пример.
7. Какие причины побуждают людей эмигрировать? Приведите пример.

3 Вариант

1. Замужество, изменение гражданства, смена профессиональной деятельности – это проявление:
 - a. социальной стратификации;
 - b. социального неравенства;
 - c. социальной мобильности;
 - d. общественной нестабильности.
2. К слагаемым социальной стратификации относятся:
 - a. место проживания;
 - b. социальное происхождение;

- c. доход, власть, образование, престиж;
 - d. заработная плата.
3. Под горизонтальной социальной мобильностью понимается:
- a. миграция населения;
 - b. повышение или понижение положения человека в обществе;
 - c. переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне;
 - d. изменения в социальной политике государства.
4. Образование является «социальным лифтом», так как:
- a. воспитывает гражданские качества;
 - b. предоставляет возможность двигаться вверх;
 - c. открывает путь к престижным профессиям.
5. Сущность социального неравенства заключается в ...
- a. неодинаковом доступе различных социальных слоев к дефицитным ресурсам общества;
 - b. том, что большинство населения владеет большей частью национального богатства;
 - c. неодинаковом доступе различных социальных слоев к средствам массовой информации;
 - d. неодинаковом доступе различных социальных слоев к средствам производства.
6. По каким признакам различают принадлежность людей к низшему классу? Привести пример.
7. По каким причинам происходит миграция? Привести пример.

Тест по теме 2.2. «Человек в политике»

1. Социальное взаимодействие представляет собой ...
- a. ссору двух соседей;
 - b. двунаправленный процесс обмена действиями между двумя или более индивидами;
 - c. обмен нотами между главами правительств;
 - d. совокупность отношений между должностными лицами.
2. Конкуренцией называется ...
- a. сотрудничество нескольких индивидов ради решения общей задачи;
 - b. индивидуальная или групповая борьба за обладание дефицитными ценностями (благами);
 - c. скрытое или открытое столкновение конкурирующих сторон.
3. Специалисты выделяют следующие способы разрешения конфликтов ...
- a. инструктирование;
 - b. публикацию компрометирующих материалов;
 - c. компромисс;
 - d. арбитраж.

4. Под избирательным правом понимаются ...
 - a. совокупность правовых норм, регулирующие права и обязанности гражданина;
 - b. право гражданина участвовать в выборах, избирать и быть избранным;
 - c. право гражданина обращаться в вышестоящие организации;
 - d. право государственных организаций изменять права и обязанности граждан.
5. Устойчивая политическая организация, объединяющая людей с одинаковыми идеалами и целями, называется
 - a. парламентская фракция;
 - b. профсоюз;
 - c. политическая партия.
6. Единство взглядов и сходная позиция в каком-либо отношении – это ...
 - a. плюрализм;
 - b. толерантность;
 - c. консенсус.
7. Непосредственная демократия – это участие человека в ...
 - a. митинге;
 - b. референдуме;
 - c. выборах.
8. К активным формам политического взаимодействия относятся ...
 - a. обращение с жалобой в государственные учреждения;
 - b. участие в митинге;
 - c. участие в пикетировании;
 - d. голосование за кандидата в Государственную Думу.
9. Политическим процессом называется ...
 - a. переход от одного политического события к другому за определенный промежуток времени;
 - b. взаимодействие субъектов политических отношений развернутое в пространстве и во времени;
 - c. отношения между субъектами политики по поводу политической власти;
 - d. взаимодействие субъектов политических отношений по поводу избирательного права.
10. Структура политического процесса включает следующие элементы:
 - a. содержание;
 - b. субъекты и объекты;
 - c. средства, методы, ресурсы исполнителей;
 - d. три ветви власти.

Тестовые задания к теме 2.3. «Государство и гражданское общество»

1. Понятие «гражданское общество» возникло:
 - a. в конце 18 века,

- b. в начале 20 века,
 - c. в середине 19 века.
- 2. Общество – это ...:
 - a. часть света или территории,
 - b. социальная организация данной страны,
 - c. политическая организация данной страны.
- 3. К фундаментальным институтам общества относятся:
 - a. семья,
 - b. армия и суд,
 - c. здравоохранение,
 - d. государство,
 - e. производство.
- 4. Тоталитарное государство характеризуют такие черты, как ...
 - a. аппарат подавления, жесткая цензура и отмена свободы,
 - b. монополия частной собственности,
 - c. зарождение социальных противоречий и появление классов.
- 5. Государство имеет следующие монополии ...:
 - a. монополия на законное насилие, на таможенные сборы, алкоголь и табак,
 - b. монополия на частную собственность,
 - c. монополия на свободу слова.
- 6. Борьба за власть и ее защита – это основной вопрос:
 - a. экономической сферы,
 - b. политической сферы,
 - c. социальной сферы.
- 7. В типологии Аристотеля к основным формам правления относятся ...:
 - a. монархия,
 - b. тирания,
 - c. аристократия,
 - d. демократия,
 - e. олигархия.

2 Вариант

- 1. Общество как объединение имеет следующие признаки ...:
 - a. браки заключаются между представителями данного объединения,
 - b. объединение существует меньше средней продолжительности жизни отдельного индивида,
 - c. оно обладает собственной системой управления,
 - d. имеет общие с другими народами обычаи, нравы, традиции и ценности.
- 2. Гражданство – это ...:
 - a. совокупность статусов и ролей,
 - b. постоянная политико-правовая связь лица и государства,

- c. взаимосвязь индивида с обществом и властью,
 - d. взаимодействие политических агентов.
3. К внешним функциям государства относятся ...
- a. защита интересов данного государства в его взаимоотношениях с другими государствами на международной арене,
 - b. защита экономической, социальной и политической системы,
 - c. обеспечение обороны страны в отношениях с другими государствами,
 - d. охрана общественного порядка и поддержание дисциплины.
4. В федеративном государстве ...:
- a. роль центрального правительства серьезно ограничена,
 - b. часть вопросов является исключительно компетенцией союзных республик,
 - c. административно-территориальные единицы не обладают собственной государственностью,
 - d. централизованное управление на всей территории.
5. Под политическим режимом понимают ...:
- a. система методов осуществления государственной власти,
 - b. формы правления, главную роль в которых играет парламент,
 - c. форма территориального устройства.
6. Государство обладает следующими признаками ...:
- a. единой территорией, очерченной государственными границами, признаваемыми другими странам,
 - b. монополией на свободу слова,
 - c. монополией на законное насилие,
 - d. регулирование хозяйственной деятельности.
7. Правовым называется такое государство, где соблюдаются:
- a. господство законов во всех сферах общественной жизни
 - b. аппарат подавления прав и свобод граждан,
 - c. реальное воплощение идей и принципов конституционализма,
 - d. монополия государственной собственности.

Рубежный контроль:

Тест по разделу Раздел 1. Основы социологии

1. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется
- 1) народом 3) обществом
 - 2) культурой 4) государством
2. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как
- 1) окружающий мир

- 2) материальный мир в целом
- 3) духовный мир в целом
- 4) развивающуюся систему

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество, как и природа, является динамичной системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.

Б. Общество вместе с природой образует окружающий человека мир.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Примером влияния природных факторов на развитие общества является

1) возникновение первых очагов цивилизации в долинах крупных рек

2) создание древнейшего памятника писаного права законов

Хаммурапи

3) строительство пирамид в Древнем Египте

4) распад империи Карла Великого

5. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, как правило, не влияют на процессы, происходящие в других ее сферах.

Б. В разных сферах общественной жизни люди действуют различными способами и в разных формах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. К социальным институтам относится

- 1) армия
- 2) личность
- 3) идеология
- 4) демократия

7. В отличие от обществ других типов, для традиционного общества характерно(-а)

- 1) ценность человеческой личности
- 2) динамичное развитие
- 3) значительная роль религии
- 4) индустриальное производство

8. Характерной чертой индустриального общества является

- 1) широкое использование внеэкономического принуждения к труду
- 2) слабость и неразвитость демократических институтов
- 3) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
- 4) преобладание частной формы собственности, рыночная экономика

9. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективных начал над частными отличают традиционное общество.

Б. В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

10. Страна Z с населением в 50 млн человек расположена в Северном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности страны Z к обществам индустриального типа?

Выберите из приведенного ниже списка соответствующие позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основу хозяйства страны составляет промышленное производство.
- 2) В стране проживает многонациональное население.
- 3) Значительная часть населения является последователями христианской религии.
- 4) Верховная власть в стране передается по наследству.
- 5) Внедряются автоматизированные системы управления.
- 6) Развивается торговля.

О т в е т : _____.

11. Реформа, в отличие от других форм социальных изменений,

- 1) затрагивает все сферы общественной жизни
- 2) обычно осуществляется властью
- 3) представляет собой резкие качественные изменения
- 4) предполагает радикальное обновление социальных отношений

12. Верны ли следующие суждения о формах общественного развития?

А. Характерным признаком регресса можно считать ситуацию, при которой общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции.

Б. Характерным признаком регресса можно считать ситуацию, при которой власть осуществляет перемены в обществе с использованием методов принуждения.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

13. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) возникновение новых межгосударственных объединений
- 2) ускоренное развитие сферы услуг
- 3) существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты
- 4) интенсивное развитие науки и информационно-коммуникационных технологий

14. Найдите в приведенном списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) требуют для своего разрешения совместных усилий государств мира
- 2) связаны между собой
- 3) отражают противоречие между потребностями людей и их возможностями
- 4) вызваны нехваткой природных ресурсов
- 5) охватывают разные стороны жизни людей
- 6) касаются всех стран мира

О т в е т : _____.

15. Единичный представитель человеческого рода называется

- 1) индивидом
- 2) индивидуальностью
- 3) личностью
- 4) творцом

16. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения

Б. Большое влияние на становление личности оказывает ее ближайшее социальное окружение.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- 1) трудовой деятельности
- 2) нормальном теплообмене
- 3) сохранении здоровья
- 4) физической активности

18. Установите соответствие между примерами и видами потребностей. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

| Потребности | Виды потребностей |
|------------------------------|--------------------------|
| А) в самовыражении | 1) биологические |
| Б) в осознании смысла жизни | 2) социальные |
| В) в двигательной активности | 3) идеальные |
| Г) в общении | |
| Д) в продолжении рода | |

19. Что из перечисленного ниже свойственно и деятельности человека и поведению животного?

- 1) использование природных материалов
- 2) преобразовательная направленность
- 3) сознательный выбор способов действия
- 4) создание орудий труда

20. Научные знания, в отличие от обыденных

- 1) Предполагают проверку истинности полученных сведений
- 2) Отражают окружающую действительность
- 3) Формируются на основе жизненного опыта
- 4) Передаются из поколения в поколение

21. Птицы летают низко – быть дождю. Данное утверждение является примером знания

- 1) житейского
- 2) мифологического
- 3) научного
- 4) паранаучного

22 Верны ли следующие суждения о видах знаний?

А. Опыт повседневной жизни – это один из способов познания мира

Б. И научными знаниям, и знаниям, полученным в повседневной жизни, свойственна теоретическая обоснованность выводов.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

23. В наиболее широком смысле под культурой понимают

- 1) сложные формы поведения человека и животного
- 2) все результаты преобразовательной деятельности человека
- 3) нормы поведения в обществе
- 4) уровень образованности людей

24. Массовая культура

- 1) появилась с развитием СМИ
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

25. К элитарной культуре можно отнести

- 1) популярный танец
- 2) народную песню
- 3) новый телесериал
- 4) симфоническое произведение

26. Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

| Характерные черты | Формы культуры |
|---|--|
| А) анонимность Б) ориентация на запросы В) коллективность творческих процессов Г) стандартизация содержания Д) развлекательный характер | 1) народная культура 2) массовая культура |

27. Верны ли следующие суждения о современной науке?

А. Успешное функционирование современной науки зависит от специального оборудования, поддержки со стороны государства.

Б. Успешное функционирование современной науки зависит от состояния системы образования, специальных научных организаций.

- 1) Верно только А 3) верны оба суждения
2) Верно только Б 4) оба суждения неверны

28. Наиболее полно гуманизация образования означает

- 1) демократическое самоуправление в школе
2) обязательное среднее образование
3) учет потребностей и интересов учащихся
4) бесплатное обучение в любых образовательных учреждениях

29. Верны ли следующие суждения о развитии образования?

А. Образование развивается как часть национальной культуры народа.

Б. В развитии образования проявляется тенденция к интернационализации.

- 1) Верно только А 3) верны оба суждения
2) Верно только Б 4) оба суждения неверны

34. Одной из причин отклоняющегося поведения может быть

- 1) осознание человеком своих сильных и слабых сторон
2) сочетание в процессе воспитания заботы и контроля
3) сплоченная семья, члены которой проявляют заботу друг о друге
4) хроническая неуспешность в жизненно важных сферах

35. Семья Д. большая, и все обязанности в ней распределены между ее членами: муж работает на семейной ферме, жена хозяйничает по дому. Какая дополнительная информация позволит вам сделать вывод о типе семьи Д.

- 1) в воскресенье семья обязательно ходит в церковь
2) Супруги Д. раз в неделю обязательно ездят в супермаркет за покупками

- 3) после уроков сын помогает отцу на ферме
- 4) подсчитав прибыль, супруг определяет траты, предстоящие в новом месяце.

Тест по разделу 2. Основы политологии

Вариант 1

1. Абсентеизм – это ...
 1. идея безвластия, безгосударственного устройства общества
 2. исключительные политические качества лидера
 3. форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передаётся по наследству
 4. форма уклонения избирателей от участия в голосовании

2. Избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов
 1. мажоритарная
 2. пропорциональная
 3. смешанная
 4. разнородная

3. Римский клуб – это ...
 1. конференция глав государств и элиты бизнеса по экономическим вопросам
 2. клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики
 3. организация Европейского экономического сообщества
 4. международная неправительственная организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем

4. Государство обладает исключительным правом на ...
 1. взимание налогов
 2. формирование общественного мнения
 3. соблюдение традиций
 4. представление социальных интересов

5. Режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, называется ...
 1. демократическим
 2. авторитарным
 3. тоталитарным
 4. олигархическим

6. В политологии под государственным суверенитетом понимают ...

1. верховенство власти
 2. совокупность прав народа на свободу выбора власти
 3. реализацию принципа разделения властей
 4. форму правления
7. С позиций глобализма к внешним пределам роста цивилизации относятся(-ятся):
1. политические ограничения
 2. психологические барьеры
 3. рост народонаселения
 4. международный терроризм
8. В чем суть разделения властей?
9. Идеология, в основе которой лежит идея автономии личности и её первичности по отношению к обществу и государству ...
1. либерализм
 2. социал-демократизм
 3. коммунизм
 4. анархизм
10. Политический режим, при котором государство стремится к целостному, всё охватывающему контролю за жизнью общества и каждой личностью в отдельности ...
1. тоталитаризм
 2. тирания
 3. деспотизм
 4. диктатура
11. Тип политической культуры (согласно классификации Г. Алмонда и С. Вербы), ориентирующийся на местные ценности (ценности племени, клана, рода):
1. подданнический
 2. патриархальный
 3. фрагментарный
 4. активистский
12. В президентской республике правительство несёт политическую ответственность перед ...
1. парламентом
 2. президентом
 3. судом
 4. всеми вышеперечисленными органами власти

13. Представительный и законодательный орган власти ...

1. суд
2. правительство
3. парламент
4. президент

14. По характеру членства партии делятся на ...

1. консервативные и революционные
2. правящие и оппозиционные
3. демократические и антидемократические
4. массовые и кадровые

15. По характеру взаимодействия политической системы со средой выделяют ... политические системы.

1. открытые
2. тоталитарные
3. закрытые
4. традиционные

16. Столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей, взглядов ..

1. компромисс
2. политический конфликт
3. консенсус
4. сепаратизм

Вариант 2.

1. Субъекты политики – это...

1. индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности
2. население страны в целом
3. политические партии
4. отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе

2. Для тоталитарного политического режима характерна...

1. строгая однопартийная система
2. двухпартийная система
3. многопартийная система
4. система с доминирующей партией

3. К политическим наукам относят...

1. историю государственного управления

2. геополитику
3. теорию международных отношений
4. философию

4. Назовите характеристики демократической политической системы.

5. Предметом международных отношений не являются...

1. плотность и качество жизни народонаселения;
2. сложившиеся государственные границы;
3. национально-этнический состав населения страны;
4. правила навигации во внутренних территориальных водах

6. Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов есть

ничто иное как ...

1. корпоративизм
2. коммунитаризм
3. лоббизм
4. этакратизм

7. Стремление к обособлению, проявляющееся, как правило, у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств или национально-государственных автономий – это ...

1. сепаратизм
2. изоляционизм
3. либерализм
4. лоббизм

8. Социально-политическое течение, провозгласившее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан:

1. анархизм
1. либерализм
1. консерватизм
4. социал-демократизм

9. В случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет ...

9. Государство обладает исключительным правом на ...

1. взимание налогов
2. формирование общественного мнения
3. соблюдение традиций
4. представление социальных интересов

10. В политологии под государственным суверенитетом понимают ...

1. верховенство власти
2. совокупность прав народа на свободу выбора власти
3. реализацию принципа разделения властей
4. форму правления

11. К институтам гражданского общества относятся ...

1. политические институты
2. общественные организации
3. законодательные органы
4. судебные органы

12. Геополитика – это ...

1. часть научной и экономической политики государства, включающая изучение и разработку недр
2. политическая концепция, доктрина, отражающая сложную зависимость, связь внешней политики государства с его географическим положением, климатом, природными ресурсами и территорией
3. раздел политической географии
4. раздел физической географии

13. По характеру членства партии делятся на ...

1. консервативные и революционные
2. правящие и оппозиционные
3. демократические и антидемократические
4. массовые и кадровые

14. Избирательная система, при которой одна половина кандидатов избирается по мажоритарному, а другая – по пропорциональному принципу ...

1. мажоритарная
2. пропорциональная
3. смешанная
4. разнородная

15. Под кризисом легитимности понимают ...

1. конфликты между законодательной и исполнительной властью
2. кризис отношений между центром и регионами
3. падение доверия к институтам власти со стороны общества
4. переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

16. Совокупность действий государства и его институтов за пределами своей суверенной территории для реализации национальных интересов называется ... политикой.

1. мировой
2. глобальной
3. внешней
4. национальной

Вариант 3.

1. В качестве основной причины политических конфликтов можно указать...

1. поддержание баланса сил
2. борьбу за властные полномочия
3. противоречия ценностных ориентаций
4. перераспределение благ

2. Центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на легальное насилие и осуществляющая управление обществом с помощью специального аппарата, - это...

1. государство
2. властвующая элита
3. законодательная власть
4. правящая партия

3. Примером гражданской инициативы является:

1. ЛДПР
2. общество «Мемориал»
3. Совет Федерации
4. панки

4. Дайте определение понятия «политическая система».

5. Субъекты политики – это...

1. индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности
2. население страны в целом
3. политические партии
4. отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе

6. К политическому кризису не относится кризис...

1. межличностный
2. внутриправительственный
3. легитимности
4. политической модернизации

7. Избирательная система, при которой мандаты распределяются между партиями, избирательными объединениями пропорционально поданному за них числу голосов, называется...

1. пропорциональной
2. плюральной
3. мажоритарной
4. смешанной

8. Какое из приведенных ниже положений раскрывает сущность лоббизма?

1. Централизованная система власти;
2. способ формирования элиты;
3. процесс влияния групп интересов на органы власти;
4. тип легитимной власти.

9. По характеру членства партии делятся на ...

1. консервативные и революционные
2. правящие и оппозиционные
3. демократические и антидемократические
4. массовые и кадровые

10. Одним из типов политического развития является...

1. консолидация
2. интеграция
3. мотивация
4. модернизация

11. Взаимодействие в форме соперничества, в котором люди заранее обговаривают правила игры, называется:

1. кооперацией
2. конкуренцией
3. компромиссом
4. соперничеством

12. Что такое политический режим?

13. Классификация государств на монархии и республики основана на...

1. функциональной направленности государства
2. способе организации власти

3. административно-территориальной организации
 4. характере политического режима
-
14. Для тоталитарного политического режима характерна...
 5. строгая однопартийная система
 6. двухпартийная система
 7. многопартийная система
 8. система с доминирующей партией

 15. Кто является создателем концепции трех форм господства (лидерства) — традиционного, харизматического и легального?
 1. Платон;
 2. Ж.Ж. Руссо;
 3. М. Вебер;
 4. Г. Алмонд.

 16. Дайте определение понятия «демократия».

Практическая работа – см.Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Самостоятельная работа – см.Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет

| |
|-------------------|
| I. ПАСПОРТ |
|-------------------|

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Умения:

- У1 - рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- У2 - давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- У3 - соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- У4 - выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- У5 - группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;
- У6 - объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;
- У7 - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;
- У8 - объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.

Знания:

- З1 - главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;
- З2 - западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон;
- З3 - важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут

Задание

а) Тестовые задания к дифференцированному зачету:

1. Массовая грамотность населения – это характерная черта _____ общества

1. индустриального
2. традиционного
3. феодального
4. аграрного

2. Институт _____ обеспечивает управление в разных сферах общества, безопасность и социальный порядок

1. экономики
2. политики
3. семьи
4. образования

3. Систему социального контроля образуют нормы и _____

1. санкции
2. статусы
3. Классы
4. Функции

4. Продуктом социализации, освоения общественных идеалов, оценок являются _____ личности

1. потребности
2. Рефлексы
3. Ценности
4. Инстинкты

6.

5. Удовлетворение социальных потребностей, ради которых он был создан и существует, – это основная _____ любого социального института

1. функция
2. акция
3. санкция
4. операция

6. Характерные черты _____ общества: массовое, поточное производство и развитие рынка товаров и услуг

1. архаичного
2. постиндустриального
3. индустриального
4. традиционного

7. Согласно _____ теориям каждая цивилизация проходит стадии расцвета и упадка

1. эволюционным
2. циклическим
3. конфликтологическим
4. социал-дарвинистским

8. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Общественный прогресс представляет собой замену устаревших форм социальной организации новыми.

Б. Общественный прогресс представляет собой движение от менее совершенного к более совершенному.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

9. Перемещение индивида или группы между стратами с изменением социального статуса называется _____ мобильностью

1. горизонтальной
2. вертикальной
3. индивидуальной

групповой

10. _____ относится к числу формальных предписаний, регламентирующих поведение студента в сфере учебной деятельности

1. регулярное посещение библиотеки
2. своевременная сдача зачетов и экзаменов
3. систематическая подготовка к семинарам
4. участие в работе Студенческого совета

11. Разделяемые в обществе убеждения относительно целей, к которым люди должны стремиться, и основных средств их достижения, называются:

1. потребностями
2. ценностями
3. культурой
4. субкультурой

12. К социальным институтам относятся

1. армия
2. идеология
3. личность
4. демократия

13. Охранительную и стабилизирующую функции в обществе выполняет социальный (- ая, - ое, -ые):

1. контроль
2. действие
3. традиция
4. акт

14. Несовместимость функций, конфликтующие обязанности и требования – это признаки:

1. статусного набора
2. первичной социализации
3. девиации
4. ролевого конфликта

15. К достигаемым относится статус:

1. сын
2. инженер
3. русский

4. мужчина

16. Основным компонентом социальной структуры общества является (-ются) ...

1. нормы
2. социальный институт
3. цивилизация
4. культура

17. Общество имеет такие признаки, как территориальная определенность и наличие:

1. природного окружения
2. общей культуры
3. многонационального состава
4. равенства

18. Какое суждение является верным?

- А. Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы называется девиантным.
Б. Любое проявление девиантного поведения является преступлением.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

19. Метод сбора первичной социологической информации путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях, называется...

1. опрос
2. интервью
3. наблюдение
4. эксперимент

20. Субъекты, ответственные за обучение людей культурным нормам и освоение социальных ролей в обществе это...

1. агенты социализации
2. общественное мнение
3. институты социализации

4. гражданское общество

21. Абсентеизм – это ...

1. идея безвластия, безгосударственного устройства общества
2. исключительные политические качества лидера
3. форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передаётся по наследству
4. форма уклонения избирателей от участия в голосовании

22. Избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов

1. мажоритарная
2. пропорциональная
3. смешанная
4. разнородная

23. Римский клуб – это ...

1. конференция глав государств и элиты бизнеса по экономическим вопросам
2. клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики
3. организация Европейского экономического сообщества
4. международная неправительственная организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем

24. Государство обладает исключительным правом на ...

1. взимание налогов
2. формирование общественного мнения
3. соблюдение традиций
4. представление социальных интересов

25. Режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, называется ...

1. демократическим
2. авторитарным
3. тоталитарным
4. олигархическим

26. В политологии под государственным суверенитетом понимают ...

1. верховенство власти
2. совокупность прав народа на свободу выбора власти
3. реализацию принципа разделения властей
4. форму правления

27. Кто первым предложил современную конфигурацию принципа разделения властей?

1. К.Маркс
2. Д.Локк
3. Ш.Л.Монтескье
4. Ж.-Ж.Руссо

28. Идеология, в основе которой лежит идея автономии личности и её первичности по отношению к обществу и государству ...

1. либерализм
2. социал-демократизм
3. коммунизм
4. анархизм

29. Политический режим, при котором государство стремится к целостному, всё охватывающему контролю за жизнью общества и каждой личностью в отдельности ...

1. тоталитаризм
2. тирания
3. деспотизм
4. диктатура

30. Представительный и законодательный орган власти ...

1. суд
2. правительство
3. парламент
4. президент

31. По характеру членства партии делятся на ...

1. консервативные и революционные
2. правящие и оппозиционные
3. демократические и антидемократические
4. массовые и кадровые

32. Субъекты политики – это...

1. индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности
2. население страны в целом
3. политические партии
4. отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе

33. Для тоталитарного политического режима характерна...

1. строгая однопартийная система
2. двухпартийная система

3. многопартийная система
4. система с доминирующей партией

34. Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов есть ничто иное как ...

1. корпоративизм
2. коммунитаризм
3. лоббизм
4. этакратизм

35. Стремление к обособлению, проявляющееся, как правило, у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств или национально-государственных автономий – это

1. сепаратизм
2. изоляционизм
3. либерализм
4. лоббизм

36. Социально-политическое течение, провозгласившее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан:

1. анархизм
1. либерализм
1. консерватизм
4. социал-демократизм

37. Геополитика – это ...

1. часть научной и экономической политики государства, включающая изучение и разработку недр
2. политическая концепция, доктрина, отражающая сложную зависимость, связь внешней политики государства с его географическим положением, климатом, природными ресурсами и территорией
3. раздел политической географии
4. раздел физической географии

38. Под кризисом легитимности понимают ...

1. конфликты между законодательной и исполнительной властью
2. кризис отношений между центром и регионами
3. падение доверия к институтам власти со стороны общества
4. переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

39. Совокупность действий государства и его институтов за пределами своей

суверенной территории для реализации национальных интересов называется ... политикой.

1. мировой
2. глобальной
3. внешней
4. национальной

40. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную Думу?

1. по мажоритарной;
2. по пропорциональной;
3. по смешанной.

Литература для обучающихся:

Не предусмотрено

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество человек в группе - 5.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – по количеству экзаменующихся.

Время выполнения задания – 45 минут

Зачетная ведомость:

Дисциплина: Основы социологии и политологии.

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа _____, курс _____, семестр.

Дата проведения:

| № п/п | Ф.И.О. студента | № зачетной книжки | Отметка о сдаче дифференцированного зачета | Подпись преподавателя |
|--------------|------------------------|--------------------------|---|------------------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |

Число студентов на дифзачете: _____ чел.

Число студентов, не явившихся на дифзачет _____ чел.

Число студентов, не допущенных на дифзачет _____ чел.

Специалист

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

1. 2

2. 2

3. 1

4. 3

5. 1

6. 3

7. 2

8. 3

9. 2

10. 2

11. 2

12. 1

13. 1

14. 4

15. 2

16. 2

17. 2

18. 1

19. 3

20. 1

21. 3

22. 1

| | |
|-----|---|
| 23. | 4 |
| 24. | 1 |
| 25. | 1 |
| 26. | 1 |
| 27. | 3 |
| 28. | 1 |
| 29. | 1 |
| 30. | 3 |
| 31. | 4 |
| 32. | 2 |
| 33. | 1 |
| 34. | 3 |
| 35. | 1 |
| 36. | 1 |
| 37. | 2 |
| 38. | 3 |
| 39. | 3 |
| 40. | 3 |

Критерии оценки теста

0-49 % - неудовлетворительно

50-65 % – удовлетворительно

76-85 % – хорошо

86-100 % - отлично

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания письменного опроса:

Оценка "5" выставляется за безошибочную работу.

Оценка "4" выставляется при наличии в работе незначительных ошибок в понимании проблемы.

Оценка "3" выставляется при наличии в работе ряда значимых ошибок.

Оценка "2" выставляется, если вопрос не раскрыт или раскрыт неверно.

Критерии оценивания устного выступления:

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

| Оценка (стандартная) | Требования к знаниям на устном экзамене по билетам |
|---------------------------------|---|
| «отлично» | <i>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</i> |
| «хорошо» | <i>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, не допуская существенных неточностей в решении тестов.</i> |
| «удовлетворительно» | <i>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей.</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</i> |